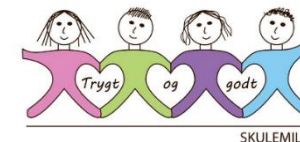


Informasjon:

Tverrfaglige veker – Folkehelse og livsmestring: Å takle motstand

Sjå timeplanen under for aktivitetar dei ulike dagane 😊

Obs: Utedag tysdag. Ha på passande klede og sko. Ta med penal, vedkubbe og lunsj denne dagen.



Gjer ei god veke

Helsing

Jane, Håvard og Håvard

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklede og sko onsdag og fredag	<p>Arbeidshefte norsk-matte-engelsk</p> <p>Ta med ein vedkubbe 😊</p>	<p>Arbeidshefte norsk-matte-engelsk</p>	<p>Arbeidshefte norsk-matte-engelsk</p> <p>Engelsk: Øv på frasene og oversett: Fall asleep Good night Sleep well Go back to sleep Switch places</p>	<p>Arbeidshefte norsk-matte-engelsk</p>

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	-leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster
Matte:	Arbeide med matematiske grunnferdigheter innan dei fire rekneartane
Engelsk	<p>Maps and directions</p> <ul style="list-style-type: none"> - I can rephrase when speaking. I can help others to understand me. - I can read and understand a children's book. - I can create multimodal texts. - I can compare different maps and discover ways space is used around the world.
Naturfag	-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
Samfunnsfag	beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der.
KRLE	bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
Sosial kompetanse:	Et samfunn som legger til rette for gode helsevalg hos den enkelte, har stor betydning for folkehelsen. Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.



Veke 7	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30 - 9.30	Dagleg klasse/gruppeutfordring: Kims lek med 17 ting	Dagleg klasse/gruppeutfordring: Idealtid; tida nærast eine vaksne på turen.	Kroppsøving Samarbeidsoppgåver (TL-mester?)	Dagleg klasse/gruppeutfordring: Framføring av eit av produkta i tredje time	Dagleg klasse/gruppeutfordring: Det store eggslippet gruppevis * 2, -og kva klasse reddar flest egg?
9.30 - 10.00	Intro tverrfaglige veke - Å takle motstand / Alle skal kjenne på mestring!	Tur over måneskinsbrua til toppen av furefjellet.	Dagleg klasse/gruppeutfordring: Høgaste spaghetitårn med marshmallows i stilla.	Dikt som sjanger, - Kva er songar om ikkje musikksette dikt? Song og dikt	
10.10- 11.10	Storyline; Bygge bygd. Småsamfunn (gruppene) Lage hus, teikne personar. Velje seg ein person, og skrive kort skildring av denne personen. Kanskje lage hus/blokkar med melkekartongar? Stemme over farge på husa på ulike tomter / lage blokkar saman med kartongar (takle samarbeid/ motstand).	Gruppeoppgåve matlaging på stormkjøkken og bål Solbærtoddy og pinnebrød på bål. Ta med kniver, vedkubbe		Finn dikt og set musikk til, eller finn song og set dikt til..	
11.50- 12.50	Fysisk aktivitet i fysakshallen/ Kunst og handverk	Logg -om vi er tilbake 😊	Samfunnsfag – Therese Ordenselever presenterer en nyhetssak. Lese s. 149-152. Istida formet landskapet i Norge. Skriv de blå forkantene. Vi fortsetter med spørsmålene side 147 (1-9) og evt s. 153. Lese s. 154- 157. Vi fortsetter med spørsmålene der vi er kommet.	Musikk - Håvard	Kroppsøving - eleven sitt val
13.00- 14.00	Kunst og handverk Framhald bygge bygd?		KRLE – Jane Refleksjon: Vi i klassa er ulike – korleis kan vi hjelpe kvarandre slik at alle har det bra her?	Engelsk – Jeanett Maps of public transportation systems (p.88-89). Workbook 5.5. Work in pairs. Extra: 5.6. Travel guid. Work in pairs. Read about “The Blue Trolls” p. 90-91. Rollespill i grupper. 3 grupper med 6-7 på hver gruppe.Fremføring for klassen.	